

Quand une classe de l'école élémentaire Paul-Langevin investit la forêt !

Entre janvier 2024 et juin 2026, une classe de l'école élémentaire Paul-Langevin s'investit sur une « aire terrestre éducative » dans le bois des Anémones. L'objectif est de faire d'une zone du bois le support d'un projet pédagogique mêlant observations et découvertes, jeux, apprentissages et préservation de l'environnement.

Ce projet est une démarche écocitoyenne dans laquelle les élèves réfléchissent et prennent des décisions en se réunissant sous la forme d'un « conseil de la forêt ». L'ensemble des textes de ces panneaux a été rédigé par les élèves de 8 à 11 ans de cette classe du CE2 au CM2.

CHOIX DE L'AIRE TERRESTRE ÉDUCATIVE



« Les animateurs de la forêt nous ont proposé sur une carte quatre zones possibles dans le bois des Anémones. Nous en avons désigné une afin de l'explorer et de la protéger pendant plusieurs années. Le choix étant difficile, nous sommes donc allés visiter la forêt. Nous avons étudié les différentes zones proposées et les choses intéressantes comme les oiseaux, les arbres et les insectes pour choisir la zone à étudier. » **Ziad (10 ans)**

LE CONSEIL DE FORÊT



« Le conseil de la forêt est une réunion avec toute la classe. Nous lisons les mots postés dans la boîte à idées par les élèves. Ça sert à partager les idées de tous les enfants pour en discuter et prendre des décisions. Nous parlons de nos projets dans la forêt et des activités que nous faisons.

Comment se passe le conseil ? Nous réunissons toute la classe après les activités dans la forêt avec les deux présidents ou présidentes du conseil de la forêt (choisis chacun leur tour par notre professeur). Les deux présidents lisent les idées proposées et distribuent la parole aux autres élèves puis nous débattons. Si tous les élèves sont d'accord, l'idée est validée. Mais s'il y a des désaccords, l'idée est rejetée. » **Fatima (10 ans)**

DÉCOUVRIR LA FORÊT AU FIL DES SAISONS

« Comme nous venons en forêt toute l'année, nous l'avons observée changer au fil des saisons.

En automne, les feuilles tombent des arbres.

En hiver, il n'y a plus de feuilles, sauf le lierre. Comme il y a moins de soleil, il fait froid et les animaux se cachent.

Au printemps, le soleil est à nouveau présent. Les animaux sortent de leur cachette. Les arbres recommencent à faire des feuilles : la forêt redevient verte. Des fleurs apparaissent, ainsi que des pousses de fougères.

Pendant l'été, il y a encore davantage de soleil. Les abeilles butinent des fleurs. » **Jade (8 ans)**

LES DÉCHETS DANS LA FORÊT



« Franchement, à quoi ça sert de jeter les déchets dans la nature ?

Imaginez que lorsque vous jetez un déchet dans la forêt ou dans la nature, le soir, des animaux pourraient les manger et tomber gravement malades. En plus, les déchets peuvent rester très longtemps présents. Alors que, grâce aux déchets mis à la poubelle, il est parfois possible de faire des choses utiles (recyclage) dont il sera possible de se servir dans la vie.

Je vais vous expliquer ce qu'on pourrait faire pour améliorer ça : les déchets, ce sont souvent des papiers, des paquets de nourriture, des emballages plastiques, etc. Si vous en croisez, vous pouvez enfiler des gants et tout déposer dans les poubelles aux entrées de la forêt. Ensuite, nous aurons une forêt toute propre. » **Mohamed (10 ans)**

La biodiversité du bois des Anémones (1/2)

LES PETITES BÊTES DE LA FORÊT



« **Les fourmis** - Elles vivent dans des fourmilières avec des petits trous pour entrer et sortir. Elles sont omnivores et se nourrissent de grains, de miellat de puceron, de pollen de fleurs, de cadavres d'insectes et de petites bêtes. Les reines vivent entre 15 et 30 ans, les mâles meurent dès qu'ils se reproduisent et les ouvrières vivent entre 3 semaines et 1 an.

Les cloportes - Ils vivent entre 2 et 4 ans. Ils mangent des matières végétales en décomposition. Ils vivent sous les feuilles, le bois mort et les écorces.

Les perce-oreilles - Ce sont des insectes nocturnes. Ils sont souvent dans des endroits frais et humides. Ils mangent des petites plantes, des fleurs et des petits fruits. Les mâles vivent 6 mois et les femelles 1 an.

Les pyrochroa coccinea - Ils vivent sur des troncs d'arbres dans les forêts mixtes ou feuillues. Les adultes mangent du pollen et du nectar et les larves sont carnivores. Lorsque la larve atteint sa taille maximale, elle cesse de se nourrir et construit une loge dans le bois mort. À l'intérieur de la loge, elle se transforme en nymphe avant de se métamorphoser en coléoptère. La métamorphose dure 2 semaines. Ils vivent environ 2 ans. » **Habiballah (11 ans)**

LES VERS DE TERRE



« Les vers de terre peuvent vivre entre 2 et 10 ans. Ils mangent des débris végétaux (on dit qu'ils sont saprophages). Les vers de terre participent à la décomposition de la terre et contribuent à créer des matières minérales. Les prédateurs du ver de terre sont les oiseaux, les hérissons, les taupes, etc.

Les vers de terre sont hermaphrodites : ils sont mâles et femelles à la fois. Les vers de terre peuvent donner naissance à 80 bébés par an. » **Luna (9 ans)**

LES OISEAUX DE LA FORÊT



« Je vais vous présenter quelques oiseaux que nous avons observés dans notre aire terrestre éducative.

Le corbeau - Il vit près des côtes mais aussi dans les forêts. Il est tout noir. Le corbeau est souvent représenté comme un signe de mort au Moyen-Âge et dans les films d'horreur.

Le pigeon - Il vit en ville mais aussi en campagne. Il commence à y en avoir vraiment beaucoup en ville. Il est gris avec des plumes bleues sur le cou.

Allez, une petite blague : pourquoi les pigeons roux ne peuvent pas nager ? Parce qu'ils roucoulent.

Le rouge-gorge - Il vit en campagne et parfois dans les jardins. Il a le dos, la queue et la tête marron avec une gorge orange. Le nom du rouge-gorge en anglais est robin. » **Souleymane (9 ans)**

LE PIÈGE PHOTO



« Un piège photo est une caméra qui détecte tous les mouvements, y compris la nuit. Il se déclenche alors pour enregistrer. L'année dernière, avec notre classe, nous avons installé un piège et, une nuit, la caméra a pris une photo d'un renard dans notre aire terrestre éducative ! Notre classe était super contente de cette découverte.

Si vous souhaitez installer un piège photo, il faut une autorisation. Vous devez le placer à un endroit discret où l'on imagine que des animaux peuvent passer. » **Ugo (10 ans)**

La biodiversité du bois des Anémones (2/2)

LE RENARD

« Le renard est omnivore, mais à prédominance carnivore. Il adapte son alimentation en fonction des saisons. Il se nourrit de lapins, de petit rongeurs (souris, écureuils, etc.), d'oiseaux, de reptiles mais aussi d'insectes, de poissons ou de fruits (mûres, cerises, pommes, etc.).

Le renard a des sens très développés. Il est capable de voir la nuit, d'entendre des sons de très haute fréquence et de sentir des odeurs à très grande distance. Les renards se reproduisent dès l'âge de 10 mois. La saison de reproduction s'étend de janvier à février. Le renard parcourt souvent de longues distances à la recherche d'une femelle qu'il repère par les cris qu'elle émet ou les marques qu'elle laisse.

Les renards vivent dans des habitats variés et tolèrent assez bien la proximité des humains. Les renards sont communs dans les paysages agricoles et ont tendance à bien s'adapter à un mélange de forêt et de champs. »

Ayoub (10 ans)

LES ARBRES



« Dans la forêt, il y a plusieurs types d'arbres comme le marronnier, le chêne, le châtaignier, le bouleau, le peuplier, etc. On peut les reconnaître grâce à leurs feuilles. Chaque espèce d'arbre a ses propres fruits.

Le gland, c'est le fruit du chêne, le marron, c'est celui du marronnier, la châtaigne est le fruit du châtaigner. Le bouleau produit des chatons qui contiennent des samares. Le peuplier produit des capsules formant des chapelets qui contiennent des graines cotonneuses. »

Rayan et Souleyman (9 ans)



LE CHÊNE

« Nous avons choisi de consacrer ce texte aux chênes parce que nous les aimons beaucoup. Il existe 450 espèces de chênes dans le monde.

Si on connaît les quatre chênes dominants, c'est déjà pas mal. Les quatre espèces dominantes sont le chêne pédonculé, le chêne rouvre, le chêne tauzin et le chêne pubescent.

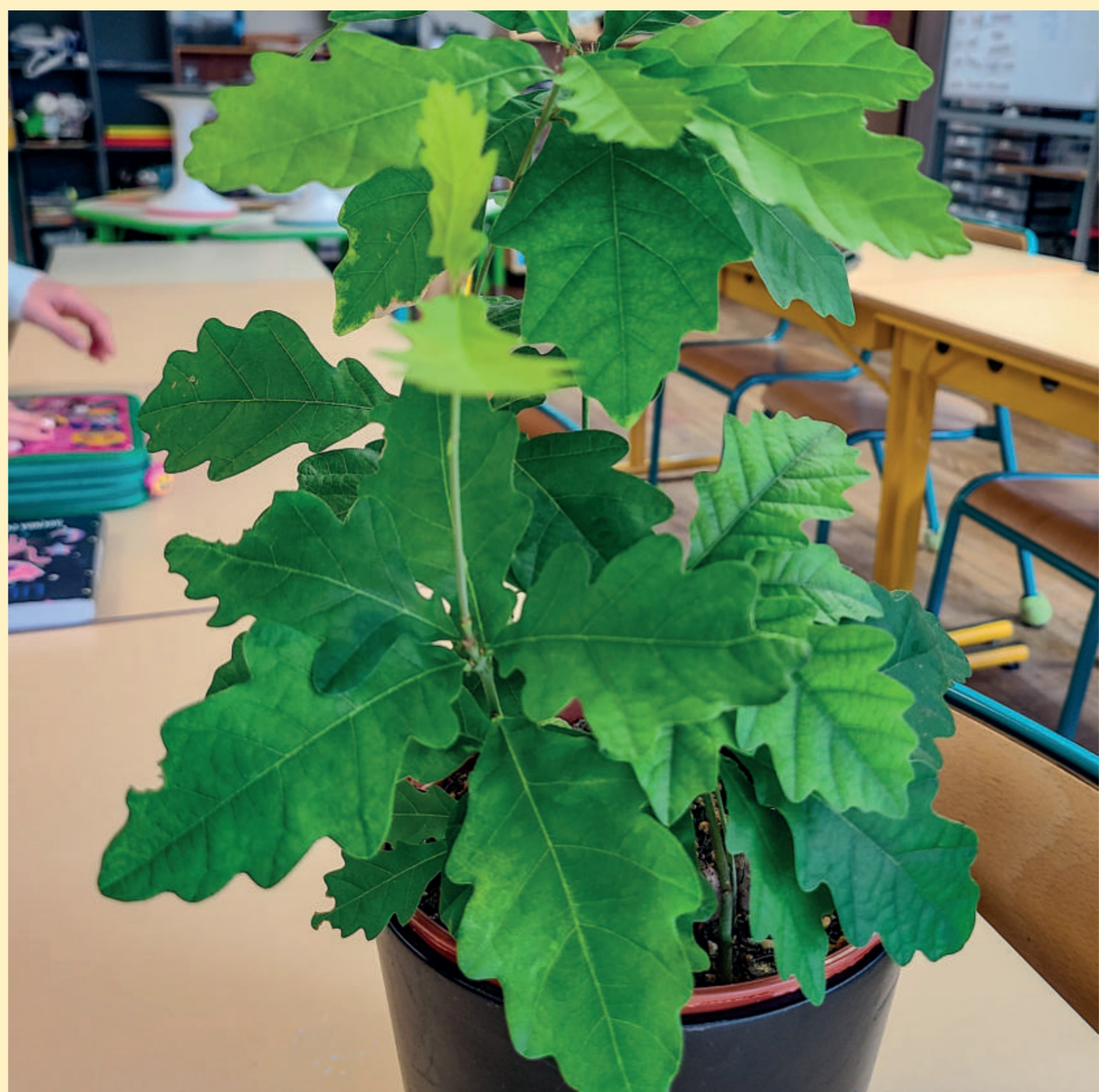
Plus de 500 espèces d'insectes ou de petites bêtes peuvent vivre dans un chêne. Le chêne abrite et protège les animaux. Il a un bois très durable et solide.

Le chêne pousse dans la terre bien fraîche, bien drainée, riche et profonde.

Le gland est le fruit du chêne. Dans le gland, il y a la réserve du jeune chêne pour grandir. Dès que sa réserve est vide, il va chercher de la nourriture au fond de la terre grâce à ses racines.

Avec notre classe, on a trouvé des glands germés dans la forêt, on les a plantés dans un pot et arrosés tous les jours. Ils grandissent, on les regarde grandir de plus en plus et on regarde comment ils se développent. C'est un joli spectacle. »

Pauline et Amina (9 ans)



REMERCIEMENTS

Bravo aux élèves et leurs professeurs qui ont rédigé ces textes et qui s'engagent pour préserver la biodiversité du bois des Anémones. L'association Des camps sur la comète accompagne la classe de l'école élémentaire Paul-Langevin durant ces trois années du projet d'aire terrestre éducative.

Merci à la Ville de Saint-Étienne-du-Rouvray pour son soutien et la mise à disposition de cet espace de nature pour le plus grand bonheur des enfants ! Nos remerciements également à l'Office français de la biodiversité qui développe et soutient la création des aires terrestres éducatives.

Des activités et des jeux dans la forêt

NOTRE CABANE



« Un jour, nous avons construit une cabane, on a fait du bon travail ! Une cabane, c'est un abri en forêt. Comment la fabrique-t-on ? Il faut du bois et des feuilles. Nous avons pris un gros tronc d'arbre tombé, on l'a placé sur la fourche d'un autre arbre et puis on a placé plein de branches au-dessus et des feuilles. C'est super agréable de revenir en forêt et de retrouver sa cabane ! » **Joud (8 ans)**

LA LIANE

« Un jour, avec notre classe, nous avons découvert un magnifique arbre près de notre coin de jeux avec dessus une sorte de longue branche souple qui pendait. On se demandait tous ce que ça pouvait être quand un de nos camarades s'est suspendu à cette branche mystérieuse et a volé dans les airs ! Depuis, on ne fait que de jouer avec cette liane dès qu'on en a la possibilité. C'est super marquant ! On doit bien s'accrocher et pousser sur les jambes pour s'élancer. On arrive parfois à faire le tour de l'arbre. Lorsqu'on descend, on est super content. Cette liane, en fait, c'est du lierre très vieux qui est devenu très épais et qui s'est accroché bien haut dans l'arbre. » **Ugo (10 ans)**

LE FEU



« Pour nous réchauffer quand nous allons dans la forêt durant l'automne ou l'hiver, nous avons parfois fait du feu avec nos animateurs (il faut obligatoirement une autorisation de la Ville pour ça). Pour l'allumer, nous avons utilisé un allume-feu, c'est un petit carré de bois très sec qui s'enflamme très vite. Nous le posons doucement avec des brindilles dans le brasero (un bidon spécialement créé pour faire du feu dedans). Pour réussir, il ne fallait pas mettre de bois mouillé, être patient et ajouter des morceaux de bois de plus en plus gros. » **Ella et Fatima (8 ans)**

« Parfois, on fait du feu pour se réchauffer, c'est trop bien ! Des fois, on s'en sert aussi pour manger et pour boire ! Par exemple, on a fait du chocolat chaud et grillé des chamallows. Petit conseil : quand le feu est allumé, il ne faut pas s'approcher sinon la fumée peut te faire mal aux yeux. » **Murael (9 ans)**

LES CHAMALLOWS GRILLÉS

« Des fois, nous faisons des Chamallows grillés sur le brasero. Pour les griller, on doit chercher du bois et tailler la pointe avec un couteau. Ensuite, on pique le Chamallow au bout du bâton et on le met à griller. Après quelques instants au-dessus du feu, on le retire et c'est caramélisé ! On peut alors le manger, c'est trop bon ! » **Osswa (10 ans)**

LES JEUX

Si vous venez en groupe dans la forêt, voici une petite sélection de jeux appréciés par les élèves de la classe !

Balle aux chasseurs

« Les règles sont très simples. L'objectif, si tu es chasseur, c'est de toucher les joueurs avec une balle. Les autres joueurs doivent donc fuir et éviter le ballon. S'ils se font toucher, ils rejoignent l'équipe des chasseurs. Les chasseurs ne peuvent pas marcher ni courir avec le ballon mais peuvent se faire des passes. Au fur et à mesure de la partie, les chasseurs sont de plus en plus nombreux. J'aime beaucoup ce jeu car c'est sportif et drôle. Ce qui est bien avec un terrain de jeu en forêt, c'est qu'on peut aussi se cacher derrière les arbres. J'aime bien être chasseur et gagner en touchant les gens. On joue souvent à ce jeu. » **Timmy (8 ans)**

Poules, renards, vipères

« Les règles du jeu sont très simples. Il y a trois équipes avec le même nombre de joueurs. Les trois équipes ont un nom différent : les poules, les renards et les vipères. Les poules doivent attraper les vipères, les renards attraper les poules et les vipères attraper les renards. Si tu te fais attraper, tu dois rejoindre la maison de tes prédateurs et espérer te faire délivrer par un de tes coéquipiers qui arriverait à te toucher. Ce jeu est rigolo et stratégique, parfois les équipes font des alliances ! » **Camille (10 ans)**

Capture de drapeau

« Pour ce jeu, deux équipes s'affrontent. Elles ont chacune un drapeau positionné dans leur camp. Le but du jeu, c'est de récupérer le drapeau de l'autre équipe et de réussir à le ramener dans son camp (il y a une frontière entre les deux camps). C'est un jeu très stratégique car il faut en même temps tenter d'aller chercher le drapeau adverse et défendre le sien. Si on se fait toucher dans le camp adverse, on va dans la prison. Mais on peut se faire délivrer si un coéquipier vient nous taper dans la main. » **Djibril (11 ans)**