



ACADÉMIE
DE NORMANDIE

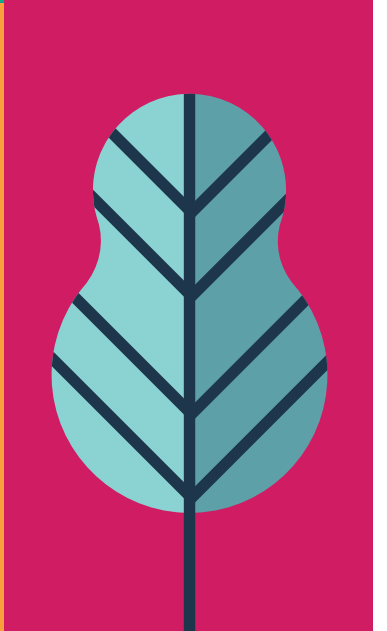
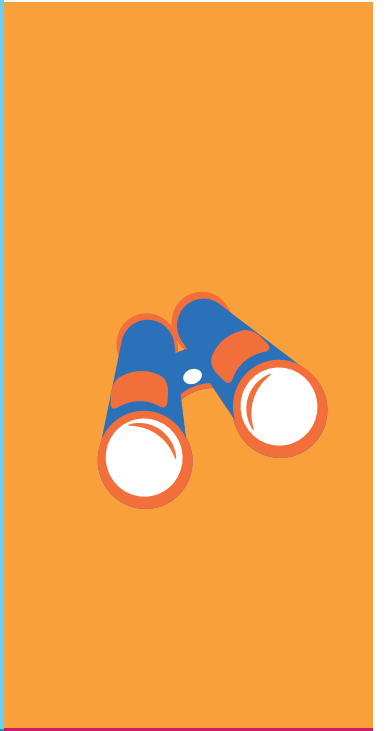
*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Seine-Maritime

PLAN DE FORMATION CONTINUE DES **ACTEURS ÉDUCATIFS** EN ACM DE SEINE-MARITIME



2024
2025





Édito

J'ai le plaisir de vous présenter l'édition 2024-2025 du plan annuel de formation continue à destination des acteurs éducatifs seino-marins intervenant dans les accueils collectifs de mineurs (ACM).

Ce plan annuel de formation continue, financé à une hauteur moyenne de 20 000 € par la DSDEN, constitue depuis près de dix années un outil privilégié pour soutenir les politiques éducatives sur les temps péri et extra scolaires dans le département de la Seine-Maritime. Il permet notamment de développer les compétences des acteurs éducatifs dans le champ de l'animation et d'améliorer la qualité des projets à destination des mineurs.

Avec une participation s'élevant sur toute l'année scolaire 2023-2024 à plus de 350 animateurs et directeurs d'ACM (pour 36 formations réalisées et plus de 50 jours de formations gratuites), ce plan de formation reçoit toujours une appréciation très satisfaisante. Nous vous remercions pour tous les retours positifs et constructifs nous parvenant.

Afin de répondre au mieux aux besoins et contraintes (notamment temporelles) des organisateurs du département, le plan de formation continue de s'étoffer et d'évoluer en proposant des durées de formation diversifiées (allant d'une demie journée à trois journées), en incluant des thématiques d'actualité et en ouvrant les formations sur site à un plus large public (cf. Informations pratiques page 3). Ainsi à partir de cette année, une collectivité territoriale engagée dans un projet éducatif de territoire (PEdT) aura la possibilité de demander à bénéficier d'une formation sur site, à condition d'y adjoindre ses partenaires éducatifs locaux.

Le début d'année 2024 aura par ailleurs été marqué par le lancement, via le service départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports (SDJES) et ses partenaires, de la charte départementale pour un accueil de loisirs inclusif en Seine-Maritime. Fruit d'un travail conjoint avec plusieurs collectivités signataires d'un PEdT, cette charte se veut être un outil pour les organisateurs d'ACM en vue d'améliorer la communication envers les familles (en affichant formellement sa participation à une démarche d'accueil inclusif) et de mutualiser les bonnes pratiques et initiatives entre territoires.

En proposant à nouveau plusieurs modules de formations dédiés à l'accueil d'enfants à besoins spécifiques, ce plan de formation s'inscrit comme l'un des ferments de cette dynamique départementale autour de l'inclusion de tous les publics dans les ACM. Ce plan de formation réaffirme également le partenariat entre la DSDEN et les fédérations et associations d'éducation populaire.

Espérant que ce plan de formation continue 2024-2025 vous apporte une nouvelle fois satisfaction, je vous invite à transmettre les propositions de formations qu'il contient à l'ensemble de vos équipes ; et à les soutenir dans leurs besoins ou souhaits de formation.

**L'Inspectrice d'académie – directrice académique
des services de l'Éducation nationale de la Seine-Maritime, Dominique FIS**

Informations pratiques



Dans la poursuite de l'année scolaire 2023-2024, le Service départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports (SDJES) vous propose la nouvelle édition du plan de formation continue des acteurs éducatifs en Accueil collectifs de mineurs.

Dans une logique de continuité, le SDJES reconduit les formations traditionnelles et les formations sur site avec néanmoins une légère évolution des pré-requis des formations sur site en vue d'apporter plus de souplesse aux potentiels bénéficiaires et de répondre au plus près des besoins des équipes éducatives.

Les formations traditionnelles quant à elles, se déroulent principalement dans des lieux et selon des dates définies par les organisateurs de formation et le SDJES de la Seine-Maritime, à contrario des formations sur site qui sont quant à elles mises en place sur le lieu d'exercice des organisateurs d'ACM, demandeurs de la formation, et selon une date définie entre ceux-ci et l'organisateur de la formation.

À qui s'adressent ces formations ?

Les formations s'adressent à l'ensemble des acteurs éducatifs susceptibles d'intervenir dans le champ des Accueils collectifs de mineurs implantés sur le département de la Seine-Maritime. Chaque personne s'inscrivant à une formation s'engage à être présente et à participer à l'ensemble de la session.

Aussi, il vous appartient de demander l'accord de votre employeur avant toute inscription et de vous assurer de vos disponibilités pour la (les) formation(s) choisie(s).

Les directeurs d'ACM ou responsables de service inscrivant des membres de leur équipe sont tenus de s'assurer de la réelle motivation de ceux-ci.

Toute absence doit être signalée et motivée, au moins 3 jours avant la formation afin de pouvoir prévenir une personne inscrite sur la liste d'attente auprès de l'organisateur de la formation.

Dans le cas d'une absence injustifiée à une formation, vous ne pourrez plus vous inscrire à d'autres formations.

Si votre inscription à une formation est susceptible de poser un problème réglementaire au niveau du fonctionnement de votre ACM (taux d'encadrement, qualification, etc.), n'hésitez pas à contacter le SDJES de la Seine-Maritime pour étudier l'octroi d'une dérogation temporaire et exceptionnelle.

Comment s'inscrire aux formations ?

Les inscriptions aux formations traditionnelles s'effectuent directement auprès des organisateurs de la formation (Cf. : modalités d'inscription explicitées dans la fiche de présentation de la formation).

Les formations proposées sont gratuites pour les participants. Les repas et les frais de transport restent à la charge des participants ou de leur employeur.

Si vous souhaitez obtenir des informations complémentaires sur les formations, vous pouvez contacter directement l'organisateur de la formation.

Une convocation vous sera envoyée 15 jours avant le début de la formation. Si vous êtes positionné sur liste d'attente, vous en serez immédiatement informé par l'organisateur de la formation.

Le nombre de places étant limité, les inscriptions se font par ordre d'arrivée. Dans un souci de mixité des participants, les formations accueilleront un nombre limité d'animateurs-(trices) et/ou directeurs-(trices) d'une même structure.

Comment bénéficier d'une formation sur site ?

Nouvelles modalités



Les prérequis pour solliciter une formation sur site sont :

- Soit la demande est effectuée conjointement par deux organisateurs d'ACM (à minima). Ceux-ci s'accordent à proposer un lieu de formation. L'effectif doit être composé d'un minimum de 10 stagiaires.

- Soit la demande est effectuée par un organisateur d'ACM associé à un (ou plusieurs) partenaires, et ce dans une logique de projet éducatif de territoire (Ex. bibliothèque, centre social, école, cantine). L'effectif doit être composé d'un minimum de 10 stagiaires.

Les modalités de mise en place d'une formation sur site :

- L'organisateur de l'ACM à l'initiative de la demande saisit le SDJES **avant le 31 octobre 2024** :

Sandra DAUVILLIERS ou Valérie PELTIER
sdjes76-formation@ac-normandie.fr
Tél. : 02 32 08 97 08 ou 02 32 08 97 20

- Le SDJES valide la demande au regard de la disponibilité des crédits alloués ;
- L'organisateur d'ACM demandeur est mis en relation avec l'organisateur de la formation choisie ;
- La structure demandeuse et l'organisateur de formation déterminent ensemble une date et un lieu de formation. Ces informations doivent être transmises au SDJES qui veille à la réalisation des formations.

Le SDJES ayant un budget dédié à la mise en place des formations sur site, Le SDJES pourra prendre en charge les frais pédagogiques de 10 formations sur site validées.

Le questionnaire de satisfaction est désormais accessible par voie dématérialisée. Merci de bien vouloir le renseigner via ce QR code :





Sommaire



Éditorial	3
Informations pratiques	4
Calendrier des formations – Année 2024-2025	7
Liste des formations sur site, à la demande d'un organisateur d'ACM	8
GESTION ET FONCTIONNEMENT D'UN ACCUEIL COLLECTIF DE MINEURS	9
<u>Prise en main de la télé-procédure des Accueils de Mineurs</u>	10
<u>Articuler les différents niveaux de projets : éducatifs, pédagogique et d'animation</u>	11
<u>La pédagogie de la liberté</u>	12
<u>« Et si on mangeait durable ? »</u>	13
<u>De l'expression à la (réelle) participation de l'enfant</u>	14
RELATIONS INTERPERSONNELLES EN ACM	15
<u>Prévenir le harcèlement et le cyber-harcèlement entre enfants</u>	16
<u>Eduquer les enfants à l'empathie</u>	17
<u>Prévention des violences sexuelles sur mineurs en ACM</u>	18
<u>Développer les compétences psychosociales des enfants</u>	19
PUBLICS À BESOINS SPÉCIFIQUES	20
<u>Animer des séances culturelles pour les tout petits - Découverte et préparation (1)</u>	21
<u>Accueillir des enfants et des adolescents souffrants de troubles du comportement : comment faire ?</u>	22
<u>Outils de l'accueil d'enfants à besoins particuliers</u>	23
<u>Accompagnement des enfants et adolescents avec TSA (1)</u>	24
<u>Animer des séances culturelles pour les tout petits - Action et techniques (2)</u>	25
<u>Sensibilisation au sport et aux handicaps</u>	26
ACTIVITÉS CULTURELLES, SPORTIVES ET DE DÉCOUVERTE	27
<u>Concevoir et animer un atelier théâtre – Niveau 1</u>	28
<u>Concevoir et animer un atelier théâtre - Niveau 2</u>	29
<u>L'artisanat au moyen-âge, de terre et de verre : les gargouilles et le vitrail</u>	30
<u>Photo et théâtre à l'abbaye de Jumièges</u>	31
<u>Concevoir et animer un atelier d'écriture créative</u>	32
<u>Et si nous parlions nature !</u>	33
<u>Construire un projet d'écriture créative avec des artistes</u>	34
<u>Initiation à la randonnée, course d'orientation et marche nordique</u>	35
<u>Bricoler avec des enfants ou des adolescents et découvrir la pédagogie des terrains d'aventure</u>	36
<u>Mener des ateliers de création à partir d'éléments de récupération, construire des jouets et expérimenter</u>	37
<u>Les activités physiques et sportives au service des projets d'animation</u>	38
<u>Le jeu de société, un outil d'animation</u>	39
<u>Organiser et animer des séjours sous tentes dans les espaces naturels</u>	40
<u>Formation Animateur Savoir Rouler A Vélo</u>	41
CONTACTS	43

TSA(1) : Troubles du spectre de l'autisme



Calendrier des formations

DATE DE LA FORMATION	INTITULÉ DE FORMATION	ORGANISATEUR
Judi 26 septembre 2024	Prise en main de la téléprocédure des accueils de mineurs	SDJES 76
Judi 10 octobre 2024	Concevoir et animer un atelier théâtre - Niveau 1	Cie Ca s'peut pas
Vendredi 11 octobre 2024	Concevoir et animer un atelier théâtre - Niveau 2	Cie Ca s'peut pas
Judi 7 novembre 2024 10h-13h	L'artisanat au Moyen-Âge De terre et de verre : les gargouilles et le vitrail (12-14 ans)	Département 76
Judi 7 novembre 2024 14h30-16h30	Photo et théâtre à l'abbaye de Jumièges	Département 76
Judi 14 novembre 2024	Animer des séances culturelles pour les tout petits - découverte et préparation (1)	Cité Mômes
Judi 21 novembre 2024	Concevoir et animer un atelier d'écriture créative	Labo des histoires Normandie
Judi 28 novembre 2024	Et si nous parlions nature !	Cardère
Mardi 3 (journée) et jeudi 12 (matin) décembre 2024	Accueillir des enfants et adolescents souffrants de troubles du comportement : comment faire ?	Les nids
Vendredi 20 décembre 2024	Prévenir le harcèlement et le cyber-harcèlement entre enfants	AROEVEN
Judi 9 janvier 2025	Outils de l'accueil d'enfants à besoins spécifiques en ACM	UFCV
Judi 16 janvier 2025	Prise en main de la téléprocédure des accueils de mineurs	SDJES 76
Judi 23 janvier 2025	Construire un projet d'écriture créative avec des artistes	Labo des histoires Normandie
Judi 23 janvier 2025	Eduquer les enfants à l'empathie	AROEVEN
Judi 30, vendredis 31 janvier et 7 mars 2025	Accompagnement des enfants et adolescents avec TSA	CRAN
Judi 6 février 2025	Articuler les différents niveaux de projets : éducatif, pédagogique et d'animation	FRANCAS
Judi 6 février 2025	Animer des séances culturelles pour les tout petits - Action et technique (2)	Cité Mômes
Judi 27 février 2025	Prévention des violences sexuelles sur mineurs en ACM	AFOCAL
Judis 6 et 13 mars 2025	Initiation à la randonnée, course d'orientation et marche nordique	CDSMR 76
Judi 20 mars 2025	Bricoler avec des enfants ou des adolescents et découvrir la pédagogie des terrains d'aventure	Des camps sur la comète
Judi 27 mars 2025	Mener des ateliers de création à partir d'éléments de récupération, construire des jouets et expérimenter	Des camps sur la comète
Judi 24 avril 2025	Prise en main de la téléprocédure des accueils de mineurs	SDJES 76
Judi 15 mai 2025	Pédagogie de la Liberté	UFCV
Judi 22 mai 2025	Les activités physiques et sportives au service du projet d'animation	UFCV
Judi 5 juin 2025	Jeux de société, un outil d'animation	UFCV
Judi 12 juin 2025	Organiser et animer des séjours sous tentes dans des espaces naturels	Des camps sur la comète
Dates en cours de programmation	Formation animateur Savoir Rouler à vélo	DRAJES de Normandie

Liste des formations sur site à la demande d'un organisateur



INTITULÉ DE FORMATION	ORGANISATEUR
Prévention des violences sexuelles sur mineurs en ACM	AFOCAL
Eduquer à l'empathie	AROEVEN
Développer les Compétences Psychosociales	AROEVEN
Prévenir le harcèlement et le cyber-harcèlement entre enfants	AROEVEN
Et si on mangeait durable ?	Cardère
Et si nous parlions nature !	Cardère
Initiation à la randonnée, course d'orientation et marche nordique	CDSMR 76
Animer des séances culturelles pour les tout petits - découverte et préparation (1)	Cité Mômes
Animer des séances culturelles pour les tout petits - Action et technique (2)	Cité Mômes
Organiser et animer des séjours sous tentes dans des espaces naturels	Des camps sur la comète
Bricoler avec des enfants ou des adolescents et découvrir la pédagogie des terrains d'aventure	Des camps sur la comète
Mener des ateliers de création à partir d'éléments de récupération, construire des jouets et expérimenter	Des camps sur la comète
Articuler les différents niveaux de projets : éducatif, pédagogique et d'animation	FRANCAS
De l'expression à la (réelle) participation de l'enfant	FRANCAS
Construire un projet d'écriture créative avec des artistes	Labo des histoires Normandie
Concevoir et animer un atelier d'écriture créative	Labo des histoires Normandie
Accueillir des enfants et adolescents souffrants de troubles du comportement : comment faire ?	Les nids
Pédagogie de la Liberté	UFCV
Outils de l'accueil d'enfants à besoins spécifiques en ACM	UFCV
Animer avec les petits	UFCV
Jeux de société, un outil d'animation	UFCV
Sensibilisation au sport et aux handicaps	CDOS

Gestion et fonctionnement d'un accueil collectif de mineurs



Prise en main de la télé-procédure des Accueils de Mineurs

OBJECTIFS

- Acquérir les connaissances de base réglementaires et techniques des déclarations des ACM périscolaires et extra-scolaires
- Être en mesure de procéder à la déclaration d'un ACM sur TAM en respectant la réglementation

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

- Les obligations réglementaires des déclarations des ACM
- Les conditions de déclarations
- Les procédures sur TAM
- Alternance de théorie et de mise en pratique

PUBLICS VISÉS

- Directeurs et directrices en ACM
- Responsables enfance-jeunesse

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Formation sur une demie journée, 3 dates au choix :

- Jeudi 26 septembre 2024 – de 9h30 à 13h00
- Jeudi 16 janvier 2025 – de 9h30 à 13h00
- Jeudi 24 avril 2025 – de 9h30 à 13h00

Canopé – 2 rue de Dr Fleury à Mont-Saint-Aignan

15 participants maximum

INTERVENANTS

- Sandra DAUVILLIERS, conseillère d'éducation populaire et de jeunesse
- Valérie PELTIER, gestionnaires ACM



MODALITÉS D'INSCRIPTION

DSDEN : SDJES de la Seine-Maritime

Valérie PELTIER / Tél : 02 32 08 97 20 / Mail : sdjes76-formation@ac-normandie.fr

Articuler les différents niveaux de projets : éducatif, pédagogique et d'animation



OBJECTIFS

- Analyser les objectifs des différents niveaux de projet et les traduire dans l'action
- Associer les différents acteurs de la structure à l'écriture des différents niveaux de projet

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

- Définition des différents niveaux de projet et de leurs objectifs
- Identification du rôle du directeur et de l'animateur
- Mobilisation des différents acteurs de la structure dans l'écriture
- Adaptation des pratiques au contexte (ACM, périscolaire...)
- Apports théoriques articulés avec les documents ramenés par les participants
- Analyse et échange de pratique
- Travail en petits groupes

PUBLICS VISÉS

- animateur-rices et directeur-trices d'ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

- Jeudi 6 février 2025 - 9h30 à 16h30
Les Francas
Avenue du Bic Auber, immeuble Cave Antonin
76 800 Saint-Etienne-du-Rouvray
12 participants maximum



INTERVENANT

- Tanguy BALDACCHINO, Coordinateur de l'Association Départementale des Francas de Seine-Maritime

→ Il est demandé aux participant/es d'apporter les différents projets des structures.



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Association Départementale des Francas de Seine-Maritime
Tél : 02 35 12 46 17 / Mail : secretariat.francas76@gmail.com

La pédagogie de la liberté



OBJECTIFS

- Réfléchir et proposer un fonctionnement mettant en place les valeurs d'un nouveau courant pédagogique : le projet pédagogique de la structure, les forces et faiblesses des locaux et son environnement, les besoins des publics et de l'équipe, un public acteur de sa structure
- Réfléchir à la démarche à partir d'un projet existant
- Mettre en place une démarche, première mise en place (test)
- Créer et aménager des espaces de vie qui favorisent le développement de la pédagogie de la liberté

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

- Explication de la démarche. Qu'est-ce que la pédagogie de la liberté ?
- Lien entre le projet pédagogique existant
- Analyse des forces et faiblesses d'une structure et son environnement
- Rôle de l'équipe pédagogique
- Organisation temporelle de l'enfant, autonomie, intérêt...
- Aménagement espace de liberté, fonctions des différents espaces, exemples concrets
- La communication auprès du public, familles, partenaires
- L'importance du bilan et l'évaluation des actions
- Réflexion collective et/ou individuelle, alternance d'apports théoriques et d'échanges. Auteurs, structures dont la mise en place de la pédagogie de la liberté est au cœur du projet pédagogique «l'enfant acteur de sa structure».

PUBLICS VISÉS

- animateurs-trices, directeurs-trices et coordinateurs-trices d'ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

- Jeudi 15 mai 2025 - de 9h30 à 16h30
UFCV
55 Rue Amiral Cécille, Immeuble Le Normandie, 76 1000 ROUEN
15 participants maximum



INTERVENANT

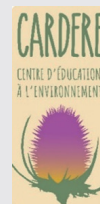
- David Boudineau, Coordinateur Animation Territorial



MODALITÉS D'INSCRIPTION

UFCV, Marylène LECAPLAIN
Tél : 02.31.86.66.08 / Mail : normandie@ufcv.fr

« Et si on mangeait durable ? »



OBJECTIFS

- Identifier les enjeux environnementaux liés à notre alimentation
- Connaitre le contexte réglementaire (loi EGALIM) concernant la prévention et la gestion des biodéchets
- Savoir définir ce qu'est un produit alimentaire de qualité et ou durable
- Mettre en œuvre des actions en faveur d'une alimentation durable

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

- Recueil des représentations sur le thème de l'alimentation
- Outil utilisé : photolangage
- Présentation du cadre réglementaire (loi EGALIM)
- Outil utilisé : diaporama
- Expérimentation d'ateliers identifiants les enjeux et problématiques relatifs à l'alimentation
- Outils utilisés : ateliers pédagogiques
- Présentation d'actions participatives (mise en place d'un diagnostic collaboratif et initiation au dispositif « éveil au goût »)
- Outils utilisés : rédaction collective, une activité d'éducation au goût
- Ecriture partagée de fiches actions en faveur d'une alimentation durable (accompagnement du convive, jardin pédagogique, écriture d'une charte collaborative ...)

PUBLICS VISÉS

- Animateur-trices, directeurs-trices, responsables de cantine, cantiniers-nières...

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

- Dates, horaires et lieu à définir entre les organisateurs d'ACM et l'association Cardère
- De 10 à 20 participants

INTERVENANT

- Benoit CARMAN – Formateur, association CARDERE



MODALITÉS D'INSCRIPTION

L'organisateur d'ACM devra déposer sa demande avant le **31 octobre 2024** auprès du SDJES 76 qui procédera à la validation selon la disponibilité des crédits (cf. : informations pratiques, modalités de mise en place d'une formation sur site, **page 5**).

De l'expression à la (réelle) participation de l'enfant



OBJECTIFS

- Se questionner sur l'expression des enfants, la place laissée, les outils et méthodes utilisées.
- Appréhender les différents niveaux de participation
- Analyser les éléments favorisant la participation des enfants

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

- La place de l'enfant citoyen au sein des structures de loisirs de 3 à 17 ans
- Connaissances spécifiques sur la participation
- Les associations d'enfants
- Apports théoriques
- Analyse et échanges
- Travail en groupe

PUBLICS VISÉS

- animateurs-trices, directeurs-trices d'ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

- Dates, horaires et lieu à définir entre les organisateurs d'ACM et l'association Les Francas
- De 10 participants à 16 participants



INTERVENANT

- Tanguy BALDACCHINO, Coordinateur de l'Association Départementale des Francas de Seine-Maritime



MODALITÉS D'INSCRIPTION

L'organisateur d'ACM devra déposer sa demande avant le **31 octobre 2024** auprès du SDJES 76 qui procédera à la validation selon la disponibilité des crédits (cf. : informations pratiques, modalités de mise en place d'une formation sur site, **page 5**).

Relations interpersonnelles en accueil collectif de mineurs



Prévenir le harcèlement et le cyber-harcèlement entre enfants



OBJECTIFS

- Connaître la dynamique du harcèlement pour éviter l'exclusion, l'isolement, les troubles anxio-dépressifs chez les enfants
- Savoir repérer les situations de harcèlement
- Savoir construire des actions pour prévenir et lutter contre le harcèlement entre enfants

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

- Connaissance de la dynamique du harcèlement
- Mise en situation de prévention et de lutte contre le harcèlement
- Apports théoriques et méthodes actives

PUBLICS VISÉS

- animateurs-trices et directeurs-trices d'ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

- Jeudi 20 décembre 2024 - de 9h à 16 h
Agglomération rouennaise
15 participants maximum

INTERVENANTE

- Corinne NONIN, Directrice de l'AROEVEN



MODALITÉS D'INSCRIPTION

AROEVEN, Corinne NONIN
Tél : 06 20 68 55 89 / Mail : corinne.nonin@ac-normandie.fr

Eduquer les enfants à l'empathie



OBJECTIFS

- Favoriser les relations bienveillantes entre les animateurs et les enfants
- Renforcer la solidarité entre enfants et favoriser de bonnes relations entre eux
- Prévenir les conflits entre enfants en mettant des mots sur les émotions rencontrées

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

- Connaissance des différentes formes d'empathie
- Activités pour développer l'empathie entre enfants
- Apports théoriques et méthodes actives

PUBLICS VISÉS

- Animateurs-trices et directeurs-trices en ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

- Jeudi 23 janvier 2025 - de 9h à 16h
Agglomération rouennaise
De 10 à 15 participants

INTERVENANTE

- Corinne NONIN, Directrice de l'AROEVEN



MODALITÉS D'INSCRIPTION

AROEVEN, Corinne NONIN

Tél : 06 20 68 55 89 / Mail : corinne.nonin@ac-normandie.fr

Prévention des violences sexuelles sur mineurs en ACM



OBJECTIFS

- Comprendre le phénomène de la pédocriminalité (histoire, chiffres, évolution)
- Connaître les impacts d'une violence sexuelle sur un mineur
- Connaître les axes de prévention des violences sexuelles sur mineurs en ACM
- Déployer ces axes de prévention dans un ACM

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

- Accueil - Introduction - Expression des attentes
- Apport théorique - Historique et impacts
- Apport théorique - Vidéos témoignages
- Apport théorique - Règlementation
- Atelier technique - Axes de prévention
- Atelier technique - Plans d'actions
- Synthèse - Conclusion - Evaluation

PUBLICS VISÉS

- animateurs-trices et directeurs-trices en ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

- Jeudi 27 février 2025 - de 9h00 à 17h00
Rouen (lieu à préciser)
20 participants maximum



INTERVENANTS

- Jean-Baptiste ROUDERGUES - Coordinateur « Engagement - Education Populaire »
et/ou Joséphine CHASTENET - Chargée de développement



MODALITÉS D'INSCRIPTION

AFOCAL - Délégation régional Normandie, Jean-Baptiste ROUDERGUES
Tel : 06 70 40 52 58 / Mail : jb.roudergues@afocal.fr

Développer les compétences psychosociales des enfants



OBJECTIFS

- Créer des relations harmonieuses entre les adultes et les enfants
- Permettre l'acquisition de compétences psychosociales : développer la sensibilité, la confiance en soi, le respect des autres
- Favoriser les relations bienveillantes entre les animateurs et les enfants
- Renforcer la solidarité entre enfants et favoriser de bonnes relations entre eux

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

- Connaissance de la nouvelle nomenclature des compétences psychosociales
- Mise en situation d'activités pour développer les compétences psychosociales
- Apports théoriques et méthodes actives

PUBLICS VISÉS

- Animateurs-trices et directeurs-trices en ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

- 1 journée
Date, horaires et lieu à définir entre les organisateurs d'ACM et l'AROEVEN
De 8 à 15 participants

INTERVENANTE

- Corinne NONIN, Directrice de l'AROEVEN



MODALITÉS D'INSCRIPTION

L'organisateur d'ACM devra déposer sa demande avant le **31 octobre 2024** auprès du SDJES 76 qui procédera à la validation selon la disponibilité des crédits (cf. : informations pratiques, modalités de mise en place d'une formation sur site, [page 5](#)).

Publics à besoins spécifiques



Animer des séances culturelles pour les tout petits - Découverte et préparation (1)



OBJECTIFS

- Connaître les fondamentaux de l'éveil culturel chez les tout-petits
- Mettre en œuvre des activités ludiques et créatives qui développent le potentiel de création et de compréhension de chaque enfant de son environnement proche
- Voir comment créer un projet artistique et culturel pour les plus jeunes
- Créer un cycle de différentes séances

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

- Présentation du cadre et contexte des séances
- Découverte d'exemples de projets culturels à destination des tout-petits
- Mise à disposition d'outils de construction des séances d'ateliers
- Indicateurs d'évaluation

PUBLICS VISÉS

- Animateurs-trices et directeurs-trices en ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

- Jeudi 14 novembre 2024 - de 10h à 17h
Atelier des transitions, 78 rue Jeanne d'Arc à Rouen
12 participants maximum



INTERVENANTE

- Mathilde MILOT, directrice de l'association Citémômes

→ Possibilité de compléter cette formation par le deuxième volet : Animer des séances d'éveil culturel pour les tout-petits / Actions et techniques (2)



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Cité Mômes, Mathilde Milot
Tél : 06 76 84 54 64 / Mail : mathilde.milot@citemomes.fr

Accueillir des enfants et adolescents souffrants de troubles du comportement : comment faire ?



OBJECTIFS

- Mieux comprendre ce que l'on entend par « trouble du comportement »
- Connaître les origines des troubles et les facteurs aggravants
- Développer des attitudes et compétences nécessaires à un accompagnement adapté

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

- Cadre Légal : Troubles du comportement et handicap social
- Les « Troubles du comportement », une entité multiple
- Apports théoriques : Développement de l'enfant, Neurosciences et Théorie de l'Attachement
- Agressivité et passages à l'acte
- Déjouer les pièges de la communication
- Gestion des émotions, Gestion des conflits et de l'agressivité
- Situations d'enfants et adaptation de l'accompagnement
- Apports théoriques
- Etudes de cas et propositions d'outils concrets de communication et d'expression des émotions
- Exercices pratiques et mises en situation
- Large place aux échanges sur les situations rencontrées par les participants

PUBLICS VISÉS

- animateurs-trices et directeurs-trices en ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

- Mardi 3 et jeudi 12 (matin) décembre 2024 (1.5 journée)
DITEP l'Orée du Bois Fondation Les Nids, 27 rue du Marechal Juin
76130 Mont Saint Aignan
15 participants maximum



INTERVENANT

- Psychologue, éducateur spécialisé et/ou enseignant du DITEP L'Orée du Bois



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Les nids

Tel : 02 35 08 51 51 / Mail : dispositifressource-odb@lesnids.fr

Outiller l'accueil d'enfants à besoins particuliers



OBJECTIFS

- Développer la connaissance des équipes d'animation autour du handicap
- Développer et faciliter l'accueil d'enfant à besoins particuliers dans les ACM
- Favoriser l'épanouissement des enfants à besoins particuliers dans les ACM
- Donner des outils aux animateurs/directeurs pour faciliter l'accueil

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

Matin :

- Connaissance du Handicap : les différents types de handicap, la loi de 2005, les chiffres clés...
- Utilisation d'un quizz

Après-midi :

- Etude de cas et mise en situation pratique, les participants auront l'occasion d'échanger sur des propositions d'accompagnements, et de découvrir les outils existants
- Thèmes pouvant être abordés selon les besoins et attentes des participants : Aménagement de l'espace, gestion de crise, accompagnement de l'équipe, échange avec les parents, gestion de la vie collective, gestion de la vie quotidienne, maltraitance, adaptation des activités, sensibilisation...
- Utilisation des deux malles pédagogiques

PUBLICS VISÉS

- Animateurs-trices et directeurs-trices en ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

- Jeudi 9 janvier 2025 - de 9h30 à 16h30
UFCV, 55 Rue Amiral Cécille, Immeuble Le Normandie, 76 1000 ROUEN
15 participants maximum



INTERVENANT

- David BOUDINEAU, Coordinateur animation territoriale



MODALITÉS D'INSCRIPTION

UFCV, Marylène LECAPLAIN
Tél : 02.31.86.66.08 / Mail : normandie@ufcv.fr

Accompagnement des enfants et adolescents avec TSA⁽¹⁾



OBJECTIFS

- Connaître les données actuelles et les signes cliniques de l'autisme
- Mieux comprendre les besoins et le fonctionnement des personnes TSA et de leurs familles
- Mettre en place des adaptations pour favoriser l'inclusion de la personne TSA accueillie

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

- J1 : description des TSA (signes cliniques, mode de fonctionnement)
- J2 : données actuelles, structuration de l'espace et du temps
- J3 : les « loisirs » pour la personne TSA. Gestion des comportements problèmes
- Exposés théoriques, vidéos, mises en situation, travail de groupe, cas pratiques
- Mise en lien importante entre les exposés et les personnes TSA suivies par les participants de la formation : activités, supports, réflexion entre les journées de formation lors de retours sur le lieu de travail

PUBLICS VISÉS

- Animateurs.trices et directeurs.trices en ACM accueillant des personnes souffrant de TSA au moment de la formation.

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

- Jeudi 30, vendredi 31 janvier et vendredi 7 mars 2025 – 9h30 à 16h30
Centre hospitalier du Rouvray - 4 Rue Paul Eluard 76300 Sotteville-lès-Rouen
De 15 à 20 participants (5 directeurs maximum et 15 animateurs)

INTERVENANTES

- Laurence KAHN, psychologue du développement
- Delphine SACI, éducatrice spécialisée



MODALITÉS D'INSCRIPTION

DSDEN - SDJES de la Seine-Maritime, Valérie PELTIER
Tél : 02.32.08.97.20
Mail : sdjes76-formation@ac-normandie.fr

TSA(1) : Troubles du spectre de l'autisme

Animer des séances culturelles pour les tout petits - Action et techniques (2)



OBJECTIFS

- Découvrir un panel d'activités ludiques et créatives faciles à mettre en place pour les tout-petits.
- Découvrir comment fabriquer ses propres outils avec comme base des matériaux de récupération.
- Initier la construction de projets créatifs et artistiques
- Créer un projet avec différents temps forts : découverte, actions et valorisation

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

- Présentation du cadre et contexte des séances
- Découverte d'exemples de projets culturels à destination des tout-petits
- Apport théorique et méthodologique
- Test et mise en pratique des ateliers créatifs
- Indicateurs d'évaluation

PUBLICS VISÉS

- Animateurs-trices et directeurs-trices d'ACM intervenant auprès d'enfants de 3 à 6 ans

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

- Jeudi 6 Février 2025 - de 10h à 17h
Labo Victor Hugo, 27 rue Victor Hugo à Rouen
12 participants maximum



INTERVENANTE

- Mathilde MILOT, directrice de l'association Citémômes

→ Possibilité de compléter cette formation par le deuxième volet : Animer des séances d'éveil culturel pour les tout-petits / Actions et techniques (1)



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Cité Mômes, Mathilde Milot
Tél : 06 76 84 54 64 / Mail : mathilde.milot@citemomes.fr

Sensibilisation au sport et aux handicaps



La bonne santé physique et psychique à tous les âges de la vie. Les activités physiques et sportives adaptées procurent du plaisir, de la détente, et une meilleure perception et connaissance de son corps. L'amélioration de l'estime de soi reste une priorité.

OBJECTIFS

- Etre en capacité d'identifier le jeune avec TSA
- Être en mesure d'encadrer les jeunes avec ou sans déficiences mentales
- Bénéficier des outils pour être en capacité d'agir

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

- Capsules vidéo
- Powerpoint sur les différents handicap et acteurs mobilisables
- Théorie : Les différentes guidances. La posture de l'encadrant.e
- Les outils pour agir sur le terrain : Les pictos
- Pratique adaptée

PUBLICS VISÉS

- Animateurs-trices et directeurs-trices en ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

- 1 journée
- Date, horaires et lieu à définir entre les organisateurs d'ACM et le CDOS
De 8 à 15 participants



INTERVENANTS

- Les intervenants seront choisis en fonction des thèmes choisis avec l'organisateur d'ACM



MODALITÉS D'INSCRIPTION

L'organisateur d'ACM devra déposer sa demande avant le **31 octobre 2024** auprès du SDJES 76 qui procédera à la validation (cf. : informations pratiques, modalités de mise en place d'une formation sur site, [page 5](#)).

Activités culturelles, sportives et de découverte



Concevoir et animer un atelier théâtre

Niveau 1

COMPAGNIE
ça s'peut pas

OBJECTIFS

- Découvrir les clés pour encadrer des ateliers théâtre à destination d'enfants et d'adolescents
- Acquérir les compétences pour aiguiller les jeunes dans un parcours artistique

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

- Les participants feront des allers retours entre la théorie et la pratique
- Présentation des exercices et des jeux théâtraux (voix, expression corporelle, écoute, con-concentration)
 - Les moyens pour créer de la cohésion de groupe
 - Initiation à l'improvisation
 - Expérimentation des différents supports d'exercices possibles
 - Méthodologie pour mener des répétitions jusqu'au spectacle

PUBLICS VISÉS

- animateurs et directeurs-trices d'ACM, débutants ou non

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

- Niveau 1 : jeudi 10 octobre 2024 – de 9h30 à 16h30
Place de la gare, 76270 Neufchâtel-en-Bray
15 participants maximum

INTERVENANTE

- Mélanie CELLIER, Comédienne – Formatrice



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Compagnie ça s'peut pas, Mélanie CELLIER
Tel : 09 81 69 04 14 / Mail : contact@caspeutpas.com

Informations complémentaires : prévoir un pique-nique et une tenue confortable...

Concevoir et animer un atelier théâtre

Niveau 2

COMPAGNIE
ça s'peut pas

OBJECTIFS

- Découvrir les clés pour encadrer des ateliers théâtre à destination d'enfants et d'adolescents
- Acquérir les compétences pour aiguiller les jeunes dans un parcours artistique

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

- Les participants feront des allers retours entre la théorie et la pratique
- Présentation des exercices et des jeux théâtraux (voix, expression corporelle, écoute, concentration)
 - Les moyens pour créer de la cohésion de groupe
 - Initiation à l'improvisation
 - Expérimentation des différents supports d'exercices possibles
 - Méthodologie pour mener des répétitions jusqu'au spectacle

PUBLICS VISÉS

- animateurs et directeurs-trices d'ACM, débutants ou non

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

- Niveau 2 : vendredi 11 octobre 2024 – de 9h30 à 16h30
Place de la gare, 76270 Neufchâtel-en-Bray
15 participants maximum

INTERVENANTE

- Mélanie CELLIER, Comédienne – Formatrice



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Compagnie ça s'peut pas, Mélanie CELLIER
Tel : 09 81 69 04 14 / Mail : contact@caspeutpas.com

Informations complémentaires : prévoir un pique-nique et une tenue confortable...

L'artisanat au Moyen-Âge, de terre et de verre : les gargouilles et le vitrail



OBJECTIFS

- S'appropriier un site patrimonial pour l'intégrer au projet éducatif du centre de loisirs
- Identifier la richesse des possibles en termes d'activités sur ce site (visites, ateliers, etc.)
- Découvrir et expérimenter des ateliers favorisant la pratique artistique

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

- Présentation de l'histoire du site et de l'offre destinée aux centres de loisirs
- Séances d'ateliers sur les thématiques des gargouilles et des vitraux au Moyen-Âge
- Création de gargouilles en argile

PUBLICS VISÉS

- animateurs et responsables d'accueil de loisirs pour les 12-14 ans

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

- Jeudi 7 novembre 2024 – de 10h00 à 13h00
Abbaye de Jumièges
15 participants maximum

INTERVENANTS

- Mikaël Lesueur et Adrien Fontana, médiateurs culturels



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Mme Lucile Carlier, chargée des réservations des sites et musées départementaux
Tél. 02 35 15 69 11 / Mail. musees.departementaux@seinemaritime.fr

Informations complémentaires : prévoir manteau et chaussures imperméables

Photo et théâtre à l'abbaye de Jumièges



OBJECTIFS

- S'approprier un site patrimonial pour l'intégrer au projet éducatif du centre de loisirs
- Identifier la richesse des possibles en termes d'activités sur ce site
- Découvrir et expérimenter des ateliers favorisant la pratique artistique

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

- Présentation de l'histoire du site et de l'offre destinée aux centres de loisirs
- Séances d'ateliers : visites costumées, contes et légendes, rallye photographique

PUBLICS VISÉS

- animateurs et responsables d'accueil de loisirs pour les 6-11 ans

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

- Jeudi 7 novembre 2024 – de 14h30 à 16h30
Abbaye de Jumièges
15 participants maximum

INTERVENANTS

- Mikaël Lesueur et Adrien Fontana, médiateurs culturels



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Mme Lucile Carlier, chargée des réservations des sites et musées départementaux
Tél. 02 35 15 69 11 / Mail. musees.departementaux@seinemaritime.fr

Informations complémentaires : prévoir manteau et chaussures imperméables

Concevoir et animer un atelier d'écriture créative



OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux de l'animation autour de l'écriture créative grâce notamment à la pratique
- Connaître les fondamentaux d'un atelier d'écriture créative
- Elaborer/concevoir un atelier adapté au contexte et aux différentes contraintes
- Adopter une posture d'animateur.ice
- Comprendre les principales difficultés rencontrées en atelier et y faire face
- Concevoir et animer son atelier d'écriture créative

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

La formation est assurée par la directrice de l'antenne Normandie du Labo des histoires ou la référente formation du Labo des histoires. L'antenne Normandie coordonne une cinquantaine de projets d'écriture par an, avec tous types de structures et dans des contextes variés, auprès de jeunes de 6 à 25 ans, sur toute la Normandie.

- Exercices pratiques et mises en situation
- Apports théoriques sur les ateliers d'écriture créative : qu'est-ce que l'écriture créative ? qu'est-ce qui compose un atelier d'écriture créative ? Bénéfices des ateliers, règles pour les participant.es
- Adapter son atelier d'écriture au public, à l'objectif, au contexte
- Le rôle et la posture d'animateur.ice d'atelier d'écriture créative : organiser son atelier, l'attitude à adopter, la gestion du groupe, le déroulé et la progression, le rythme, les solutions aux blocages, faire des retours de qualité, la gestion du temps, l'importance de la lecture et la restitution
- Travail individuel et collectif
- Echanges avec la formatrice et les autres participant.es

PUBLICS VISÉS

- Animateurs-trices et directeurs-trices en ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

- Jeudi 21 novembre 2024 – de 9h à 12h et de 13h à 16h
Direction des Services départementaux de l'Éducation nationale
5 Place des Faïenciers, 76100 Rouen
14 participant.es maximum



INTERVENANTE

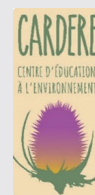
- Directrice de l'antenne Normandie ou référente formation du Labo des histoires



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Labo des histoires Normandie, Pierrette PAPE
Tel : 02 32 85 66 29 / Mail : pierrette.pape@labodeshistoires.com

Et si nous parlions Nature !



OBJECTIFS

- Prendre conscience de l'existence et de l'importance de la biodiversité
- Découvrir la richesse naturelle de son environnement proche
- Mettre en place des actions simples permettant de favoriser la biodiversité dans son environnement proche
- Initier un projet de jardin naturel et mettre en œuvre des techniques de jardinage respectueuses de l'environnement

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

- Recueil des représentations sur la nature par un photolangage
- Présentation du concept de biodiversité par des ateliers pédagogiques issus des outils « Renaturons » et/ou « Sitébiodiver »
- Recentrage autour des objectifs d'éducation à l'environnement via un Brainstorming
- Préconisations pour démarrer ou animer un jardin pédagogique et d'accueil de la biodiversité. Livret, présentation d'exemples d'aménagements avec fiches didactiques
- Expérimentation d'activités nature simples en extérieur

PUBLICS VISÉS

- Animateurs-trices et directeurs-trices d'ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

- Jeudi 28 novembre 2024 – de 9h00 à 16h30
ATRIUM, 115 boulevard de l'Europe 76100 Rouen
20 participants maximum



INTERVENANTE

- Chloé DESTRUEL - Formatrice / animatrice nature et jardin - Association CARDERE



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Association CARDERE, Karine LOKAY
Tél : 02 35 07 44 54 / Mail : karine.lokay@cardere.org

Construire un projet d'écriture créative avec des artistes



OBJECTIFS

- Connaître les fondamentaux d'un atelier d'écriture créative
- Identifier les raisons pour lesquelles organiser un cycle d'écriture créative, ainsi que les bénéfices pour la structure et les participant.es
- Concevoir, organiser et coordonner les différentes étapes d'un projet d'écriture créative
- Comprendre le rôle et les missions de l'organisateur.rice d'un projet en amont, pendant et à la fin d'un projet
- Collaborer avec un.e professionnel.le de l'écriture créative et déterminer les rôles de chacun.e

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

La formation est assurée par la directrice de l'antenne Normandie du Labo des histoires ou la référente formation du Labo des histoires. L'antenne Normandie coordonne une cinquantaine de projets d'écriture par an, avec tous types de structures et dans des contextes variés, auprès de jeunes de 6 à 25 ans, sur toute la Normandie.

- Exercices pratiques, exemples concrets et mises en situation
- Apports théoriques sur les ateliers d'écriture créative : qu'est-ce que l'écriture créative ? qu'est-ce qui compose un atelier d'écriture créative ? Bénéfices des ateliers, règles pour les participant.es
- Comprendre le rôle et la mission de l'organisateur.ice d'un projet d'écriture créative : pourquoi proposer un projet d'écriture créative ? quel public ? quelle finalité ? quelle thématique ? quel budget ? quels moyens/matériel ? quelle durée et quelle fréquence ? comment communiquer ?
- Travailler avec un.e professionnel.le de l'écriture : comment le/la choisir ? quelle(s) technique(s) d'écriture ? quelles sont ses missions ? comment co-construire le projet ? quelle rémunération ?
- Comprendre le rôle de l'organisateur.ice pendant et après le projet : aspects pratiques, postures de l'organisateur.ice, suivi du groupe, valorisation (organisation et enjeux juridiques), paiement de l'artiste, bilans
- Travail individuel et collectif
- Echanges avec la formatrice et les autres participant.es

PUBLICS VISÉS

- Animateurs-trices et directeurs-trices en ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

- Jeudi 23 janvier 2025 – de 9h à 12h et de 13h à 16h
Le Havre, lieu à préciser
14 participant.es maximum

INTERVENANTE

- Directrice de l'antenne Normandie ou référente formation du Labo des histoires



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Labo des histoires Normandie, Pierrette PAPE
Tel : 02 32 85 66 29 / Mail : pierrette.pape@labodeshistoires.com

Initiation à la randonnée, course d'orientation et marche nordique



OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances et compétences dans la préparation et l'encadrement de randonnées de proximité.
- Acquérir des connaissances et compétences dans la préparation et l'encadrement de séances de marche nordique.
- Acquérir des connaissances sur la lecture de cartes et l'orientation en randonnée

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

- Organisation, encadrement, conduite et animation de randonnées pédestres et de randonnées nordiques.
- La vie institutionnelle, les responsabilités
- La pédagogie et la gestion de groupe
- La sécurité
- Le rôle de l'animateur de randonnée
- Lecture de carte et orientation
- La liaison carte/terrain
- Rechercher un parcours/planifier un parcours/transfert des traces sur GPS

PUBLICS VISÉS

- animateurs et directeurs-trices d'ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

- Jeudis 6 et 13 Mars 2025 – de 09h30 à 16h30
Locaux du CDSMR76 – La Saussaye 76710 ESLETTES
12 participants maximum



INTERVENANTE

- Sabrina DE SOUZA, Agent de développement



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Comité départemental du sport en milieu rural 76
Sabrina DE SOUZA
Tél. : 06 77 30 75 68 / Mail : sportmilieurural76@gmail.com

Prévoir une tenue de sport et un pique-nique...

Bricoler avec des enfants ou des adolescents et découvrir la pédagogie des terrains d'aventure



OBJECTIFS

- Découvrir des manières concrètes et peu coûteuses d'organiser des activités bricolage en ACM
- Découvrir la pédagogie des terrains d'aventure à travers leur histoire et évoquer leur réémergence en France depuis quelques années
- Susciter l'envie d'organiser des terrains d'aventure ou des ateliers bricolage dans les ACM
- Aborder la question de la prise de risque en éducation, notamment à partir de l'exemple de l'utilisation d'outils avec des jeunes tout en abordant les questions de sécurité et la réglementation
- Discuter des « permis » en pédagogie institutionnelle avec l'illustration de « permis bricolage » permettant à des enfants ou des adolescents d'utiliser des outils
- Dépasser les appréhensions et rassurer les participants pour qu'ils soient en capacité d'organiser des activités de bricolage avec leurs publics

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

- Méthodes d'animation active qui permet aux participants de partager leurs expériences et avis
- Visionnage de vidéos réalisées sur des terrains d'aventure ou sur des ateliers bricolage permettant d'apporter des éléments de débats (Quels sont les intérêts éducatifs ? Quels freins ou quelles appréhensions pour les participants ? Comment les lever ?)
- Réflexion éducative sur les questions de prise de risque, la réglementation ACM, la sécurité
- Mises en situation avec le passage de « permis bricolage » inspirés de la pédagogie institutionnelle
- Pratique et de l'initiation au bricolage (1 demi-journée) avec une mise en perspectives pour les participants pour que l'activité puisse facilement être reproductible en ACM

PUBLICS VISÉS

- animateur ou animatrice, directeur ou directrice d'ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

- Jeudi 20 mars 2025 – de 9h30 à 16h30
Base nature de la Sapinière (chemin de la sapinière, 76800 Saint Etienne du Rouvray)
12 participants maximum

INTERVENANT

- Guillaume VIGER, Coordinateur de l'association



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Des camps sur la comète, Guillaume VIGER
Tél : 06.34.12.95.64 / Mail : contact@surlacomete.org

Informations complémentaires :
prévoir une tenue adaptée au bricolage et à la pratique d'activité en extérieur

Mener des ateliers de création à partir d'éléments de récupération, construire des jouets et expérimenter



OBJECTIFS

- Découvrir des manières concrètes et peu coûteuses d'organiser des activités créatives en ACM
- Découvrir et s'essayer à des techniques de petit bricolage à partir d'éléments et d'objets de récupération (plastique, carton, liège, laine, etc.) pour réaliser des cerfs-volants, objets roulants, objets flottants, objets volants, etc.
- Se former à la menée d'ateliers d'expérimentation avec des enfants et adolescents
- Discuter des intérêts éducatifs et pédagogiques des activités techniques et scientifiques

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

- Méthode d'animation active qui permet aux participants de partager leurs expériences et avis
- Pratique d'activité : expérimenter la fabrication de jouets à partir d'éléments de récupération
- Pratique d'activité : réaliser des défis avec des contraintes techniques (construire un objet roulant, un objet volant, un objet flottant, etc.) avec une mise en perspective pour les participants pour que l'activité puisse facilement être reproductible en ACM
- Visionnage de vidéos ou photos réalisées lors d'ateliers de création permettant d'apporter de nourrir les échanges (Quels sont les intérêts éducatifs ? Comment accompagner ce type d'atelier ? Quelle posture pédagogique ? Quels freins éventuels ? Comment les lever ?)

PUBLICS VISÉS

- animateur ou animatrice, directeur ou directrice d'ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

- 27 mars 2025 – de 9h30 à 16h30
Centre socioculturel Simone Veil (74 Rue Jules Adeline, 76100 Rouen)
12 participants maximum

INTERVENANT

- Guillaume VIGER, Coordinateur de l'association



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Des camps sur la comète, Guillaume VIGER
Tél : 06.34.12.95.64 / Mail : contact@surlacomete.org

Informations complémentaires :
prévoir une tenue adaptée au bricolage et à la pratique d'activité en extérieur

Les activités physiques et sportives au service des projets d'animation

UFCV

OBJECTIFS

- Établir ou renforcer la différenciation entre les logiques de pratiques des activités physiques et sportives
- Appuyer et justifier par les intérêts pédagogiques la place des activités physiques et sportives en Accueil Collectif de Mineurs
- Appuyer et justifier par les intérêts pédagogiques la place des activités physiques et sportives en Accueil Collectif de Mineur

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

- Les différentes logiques de pratiques des activités physiques et sportives
- Le cadre réglementaire en ACM de la pratique physique et sportive
- Les bénéfices de l'activité physique et sportive sur les besoins physiques, intellectuel, émotionnel et relationnel du public
- Les risques liés à la pratique d'activités physiques et sportives pour le public
- Mise en situation d'adaptation d'activités physiques et sportives au service d'un projet
- Mise en pratique et mise en situation des participants et alternance de moments en petits groupes et de temps de restitution et d'échanges grand groupe

PUBLICS VISÉS

- animateurs et directeurs-trices d'ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

- Jeudi 22 mai 2025 – de 9h30 à 16h30
UFCV, 55 Rue Amiral Cécille, Immeuble Le Normandie, 76 1000 ROUEN
15 participants maximum



INTERVENANT

- David BOUDINEAU, Coordinateur animation territoriale



MODALITÉS D'INSCRIPTION

UFCV, Marylène LECAPLAIN
Tél : 02.31.86.66.08 / Mail : normandie@ufcv.fr

Le jeu de société, un outil d'animation

UFCV

OBJECTIFS

- Découvrir et s'appropriier différents types de jeux de sociétés
- Appuyer et justifier par les intérêts pédagogiques la place des jeux de sociétés en Accueil Collectif de Mineurs
- Concevoir et animer un projet d'animation, autour du jeu de société en lien avec le projet pédagogique de la structure

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

- Histoire du jeu de société
- Découverte de plusieurs jeux de sociétés
- Les bénéfices du jeu de société au regard des besoins du public
- Aménagement d'un espace de rangement et de pratique du jeu de société
- Mise en situation de temps d'animations autour du jeu de société
- Méthodologie de préparation, d'animation et d'évaluation de projet en cohérence avec un projet pédagogique autour du jeu de société
- Mise en pratique et mise en situation des participants
- Alternance de moments en petits groupes et de temps de restitution et d'échanges grand groupe
- Travail en ateliers à partir de diverses situations ou sujets à traiter

PUBLICS VISÉS

- animateurs et directeurs-trices d'ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

- Jeudi 5 juin 2025 – de 09h30 à 16h30
UFCV, 55 Rue Amiral Cécille, Immeuble Le Normandie, 76 1000 ROUEN
15 participants maximum

INTERVENANT

- David BOUDINEAU, Coordinateur animation territoriale



MODALITÉS D'INSCRIPTION

UFCV, Marylène LECAPLAIN
Tél : 02.31.86.66.08 / Mail : normandie@ufcv.fr

Organiser et animer des séjours sous tentes dans des espaces naturels



OBJECTIFS

- Susciter l'envie d'organiser et d'animer des séjours sous tentes dans des espaces naturels
- Découvrir des modalités concrètes d'organisation de la vie collective et quotidienne en séjour
- Mener sur réflexion sur la prise en compte du milieu et de l'environnement dans l'organisation d'un séjour
- Prendre en considération les rythmes des enfants et des adolescents dans l'organisation d'un séjour
- Vivre des activités de pleine nature pour enrichir son répertoire d'activités
- Expérimenter des techniques de cuisine collective au feu de bois

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

- Méthodes d'animation active qui permet aux participants de partager leurs expériences et avis
- Visionnage de vidéos réalisées sur des séjours organisés par l'association dans des espaces naturels afin d'engager des discussions pédagogiques (Identifier les intérêts éducatifs, les freins, les appréhensions pour les participants, etc.)
- Témoignage et partage d'outils relatifs à l'organisation de la vie quotidienne et collective
- Echanges pédagogiques concernant la prise en compte des rythmes de vie pour des vacances reposantes
- Pratique d'activités de pleine nature et initiation à la cuisine au feu de bois (repas fourni) avec une mise en perspectives pour les participants pour que l'activité puisse facilement être reproductible en ACM

PUBLICS VISÉS

- animateur ou animatrice, directeur ou directrice d'ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

- Jeudi 12 juin 2025, de 9h30 à 16h30
Maison des forêts, Route des Roches, 76500 ORIVAL
12 participants maximum

INTERVENANT

- Guillaume VIGER, Coordinateur de l'association



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Des camps sur la comète, Guillaume VIGER
Tél : 06.34.12.95.64 / Mail : contact@surlacomete.org

Informations complémentaires :
prévoir une tenue adaptée au bricolage et à la pratique d'activité en extérieur

Formation animateur Savoir Rouler A Vélo



OBJECTIFS

- Connaître et comprendre le dispositif SRAV : Objectifs, outils, évaluations
- Être en mesure de mettre en place de situations clés sur les différents blocs (1,2et 3) : mise en situation, évaluation
- Animer les séances : Sécurisation du groupe, préparation du circuit
- Comprendre la pédagogie à mettre en place pour rendre autonome l'enfant en vélo sur la route

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

- Contenus pédagogiques (fiches, matériel, vidéos)
- Mise en situation : pratique à vélo, rappel des éléments de sécurité, ateliers de maniabilité
- Retour d'expérience

PUBLICS VISÉS

- Enseignants, Educateurs Sportifs, ETAPS, Animateurs / trices et directeurs / trices en ACM, Accompagnateur agréés ...

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

- Dates 2024 à venir (les dates seront accessibles et actualisées dans le lien d'inscription)
Formation sur 2 jours : de 9h15 à 17h
Lieu : Le Houlme ou Oissel

INTERVENANTS

- Comité Départemental de Sport en Milieu Rural, Sabrina POZZA DE SOUZA
- Ligue de Normandie triathlon, Patrick Delattre



MODALITÉS D'INSCRIPTION

L'inscription se fait sur le lien ci-après (il suffit de sélectionner la formation voulue et de cliquer sur suivant) : <https://sphinxdeclic.com/d/s/fhptut>

Possibilité de formations sur la mécanique et/ou itinérance (cf. lien ci-dessus).

Prévoir une tenue de sport adapté à la météo, un vélo (prévenir l'intervenant dans le cas contraire), un casque, un gilet fluorescent, un pique-nique pour le midi



***Tous nos remerciements aux partenaires engagés
dans ce plan de formation continue à destination
des acteurs éducatifs en Accueil collectif de mineurs.***

Contacts



Service départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports

Direction des services départementaux de l'Éducation nationale de la Seine-Maritime

Sandra DAUVILLIERS

Aspects pédagogiques

Tél : 02 32 08 97 08 ou 06 84 82 98 39

Valérie PELTIER

Aspects administratifs

Tél : 02 32 08 97 20

Sdjes76-formation@ac-normandie.fr



Service départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports

Direction des services départementaux de l'Éducation nationale
de la Seine-Maritime