

# Des camps sur la comète

*Colonies de vacances, classes de découverte et séjours familles*

## PROJET ÉDUCATIF

### Les séjours collectifs : des espaces pour transformer la société

- **Des constats sociétaux et éducatifs**

En proie à des logiques toujours plus concurrentielles, mercantiles et touristiques, les séjours de vacances s'essoufflent. Le nombre d'enfants qui partent en vacances collectives chute, les associations organisatrices sont en peine, alors même que la moitié de la population française ne part pas en vacances<sup>1</sup>. Or, dans une société où il est désormais difficile d'échapper à des logiques individualistes et consuméristes qui contribuent à l'érosion du lien social, le champ de l'animation se présente comme un recours possible, un espace pour s'organiser et vivre des expériences partagées. Les séjours de vacances offrent la possibilité de participer à une œuvre commune, de vivre et faire ensemble et représentent un espace pour recréer du lien.

- **Des références communes pour construire ensemble le monde d'après**

Parce que les vacances peuvent être l'occasion de prendre le temps d'envisager et de vivre le monde autrement, nous concevons les séjours collectifs comme des alternatives possibles pour dépasser les seuls constats pessimistes sur le monde actuel. Il s'agit ici d'affirmer le sens de nos séjours, laboratoires de l'éducation nouvelle, fondés sur des méthodes actives, la coopération et l'apprentissage de l'autonomie. Cet héritage n'est pas seulement notre « utopie de référence » mais un réservoir d'outils et de méthodes pour permettre la construction d'un espace social où l'émancipation est possible. Les séjours constituent en effet l'opportunité, pour tous les citoyen.ne.s et les jeunes en particulier, de cultiver et d'élaborer un regard critique sur le monde environnant à travers des espaces de formation et d'échange sur la société ; de faire de l'éducation populaire en somme.

### Des séjours pour se rencontrer, partager et s'organiser

- **Des séjours pour se rencontrer**

L'accès aux vacances est pour nous un droit fondamental. En dépit des inégalités économiques et sociales qui traversent la société, nous souhaitons permettre le départ en vacances pour toutes et tous. À cette fin, l'association *Des camps sur la comète* propose des séjours à prix raisonnés dans le but de les rendre accessibles au plus grand nombre. Nous mettons également en place des actions solidaires afin de permettre le départ en vacances des plus modestes. Agir au niveau local, sans recourir à des activités de consommation, nous permet de réduire le coût des séjours sans revoir à la baisse nos ambitions éducatives.

---

<sup>1</sup> Voir article de l'Observatoire des inégalités du 3 juillet 2020 disponible ici : [https://www.inegalites.fr/Les-riches-sont-deux-fois-plus-nombreux-a-partir-en-vacances-que-les-pauvres-et?id\\_theme=19](https://www.inegalites.fr/Les-riches-sont-deux-fois-plus-nombreux-a-partir-en-vacances-que-les-pauvres-et?id_theme=19)

Au-delà des inégalités économiques, les séjours ont vocation à accueillir des vacanciers et vacancières de tous horizons, quelles que soient leurs différences, offrant alors de véritables occasions de rencontrer l'autre et de vivre ensemble. *Des camps sur la comète* souhaite pouvoir accueillir des publics rencontrant des difficultés qu'elles soient de nature sociale, familiale ou sanitaire, ou des publics en situation de handicap, dans la mesure des compétences et des moyens des équipes pour répondre aux besoins spécifiques de chacun. Pour garantir un cadre serein et sécurisé aux groupes et aux équipes, les situations qui pourraient présenter des difficultés au cours de vacances collectives seront discutées en amont des séjours, en concertation avec les familles et les éventuels prescripteurs institutionnels, afin de voir si un accueil adapté est possible.

- **Des espaces pour partager**

Les vacances collectives se déroulant dans un espace-temps circonscrit, souvent avec de nouvelles personnes et dans un contexte de loisirs (autre que l'environnement familial ou scolaire), facilitent la rencontre et font tomber les barrières du quotidien. Dès lors, les séjours collectifs tels que nous les concevons permettent la mixité, au sens d'aller vers l'autre, et le vivre-ensemble, en partageant des moments de vie commune. Jouer ensemble, bricoler, cuisiner, découvrir un environnement, partager la même tente, discuter ou encore se mettre d'accord contribue à la socialisation et permet de faire société.

- **Une vie collective, organisée et autogérée**

*Des camps sur la comète* promeut une éducation à la démocratie directe, favorisant sur ses séjours l'apprentissage des prises de décisions et des modes d'organisation collective. Cela implique que chacun.e puisse s'exprimer, être écouté.e, se forger sa propre opinion et aiguïser son esprit critique. L'organisation collective d'un séjour passe par un réel pouvoir de décision et d'agir des participant.e.s. L'exercice de la démocratie ne peut s'opérer uniquement par des mots. C'est pourquoi les prises de décisions collectives se traduisent concrètement dans l'organisation et le fonctionnement des séjours (choix des activités, réalisation de projets, gestion de la vie quotidienne, choix et préparation des repas, etc.). Dans une volonté d'autogestion, les membres du groupe, enfants comme adultes, sont amenés à décider ensemble pour pouvoir agir ensemble.

## **Changer de regard sur les territoires et celles et ceux qui les font vivre**

- **Le plein air : un terrain d'aventures à investir**

Les modes de vie contemporains entraînent la diminution du temps passé en plein air, voire la rupture du lien entre les êtres humains et les milieux naturels. *Des camps sur la comète* réaffirme que les individus se forment au contact de leur environnement ; le plein air offre une multitude de possibilités que ne permet pas une éducation entre quatre murs. Le dehors nous semble être un espace de liberté permettant de se confronter au vivant, aux éléments et à soi-même. Contribuant au développement physique, psychique et social des individus, passer du temps dehors et s'y sentir bien est nécessaire et doit être défendu. Nous souhaitons favoriser la découverte de nouveaux espaces, de nouvelles activités et de nouveaux horizons.

Nous en sommes persuadé.e.s, il n'est pas nécessaire de partir loin pour vivre une expérience nouvelle ou découvrir les richesses d'un territoire. De fait, l'association organise des séjours de pleine nature

sous forme de bivouac, à l'échelle locale. Sortir des sentiers battus, aller à la rencontre de lieux méconnus, les explorer, amène à mieux les connaître, les considérer et les protéger.

- **Des actions inscrites au cœur de territoires habités**

*Des camps sur la comète* ne conçoit pas ses séjours comme des destinations de vacances à vocation consumériste mais bel et bien comme des moments propices à la rencontre, aux loisirs simples et participatifs, qui s'inscrivent en lien avec les territoires dans lesquels s'ancrent les séjours.

Si les séjours permettent de s'installer provisoirement en un lieu, aller à la rencontre de celles et ceux qui l'occupent et le font vivre permet la découverte en profondeur de ce territoire. Visiter ou participer aux activités d'une ferme, rencontrer des artisans et découvrir leur savoir-faire, s'entourer d'associations, de collectifs ou d'artistes œuvrant localement, sont des perspectives que nous souhaitons développer et valoriser.

- **Le plaisir d'une cuisine engagée et savoureuse**

Cuisiner soi-même, c'est prendre le temps de réfléchir à ses modes de consommation et au rapport au monde qui nous entoure. Ainsi, s'approvisionner et échanger avec un maraîcher, avec une éleveuse ou avec un paysan-boulangier ne ressemble en rien à faire ses courses – fussent-elles bio – dans un hypermarché. S'alimenter à base de produits locaux tout en soutenant des producteurs et productrices engagé.e.s s'inscrit pleinement dans ce que nous souhaitons défendre : s'intéresser et investir les territoires de proximité, s'organiser collectivement, apprendre par l'action. Les découvertes culinaires, la convivialité et le plaisir de partager un repas "fait maison" et cuisiné au feu de bois, renforcent l'intérêt que nous apportons à l'alimentation sur nos séjours.

### **Des séjours où bien-être individuel et collectif sont pris en compte : il est temps de « prendre le temps »**

- **L'activité est partout, tout le temps**

Nous ne pouvons le nier, nous vivons dans une société où le rythme effréné nous pousse toujours à vouloir consommer davantage. Dans la spirale de la sollicitation permanente, nous avons oublié les moments où contempler et rêvasser faisaient partie intégrante de notre rythme quotidien.

Nous pensons nécessaire de continuer à faire exister des lieux et des moments libérés de toute exigence ou contrainte productive. Partir en séjour, c'est aussi avoir la possibilité de décélérer, de trouver du bonheur à prendre son temps mais aussi de prendre plaisir à ne rien faire. Scier du bois, prendre sa douche, jouer en forêt, se reposer, faire du vélo ou lire une histoire : tout est activité.

- **Des séjours pour grandir et s'épanouir**

L'autonomie ne se décrète pas mais s'acquiert au fil des expériences individuelles et collectives ; les séjours de vacances représentent des lieux favorisant son apprentissage. Du petit bricolage à la promenade, de la préparation du repas jusqu'au départ en camping en autonomie, les occasions de découvrir, d'expérimenter, de grandir, sont nombreuses lors des séjours de vacances. Le rôle de l'équipe pédagogique est alors déterminant dans l'accompagnement de ces différents apprentissages, veillant à l'épanouissement des publics accueillis afin de rendre ces derniers auteurs de leur séjour.

- **L'individu et le collectif : le doux équilibre**

Les séjours de vacances étant des espaces de vie collective, il nous semble primordial qu'ils soient pensés pour permettre à chacun.e de trouver un équilibre entre son propre rythme et celui du collectif. Ainsi, nous souhaitons construire des séjours au plus près des envies et des besoins des publics rencontrés, les impliquer dans cette construction et veiller à ne pas imposer un rythme qui irait à l'encontre de ceux des individus.

### **Des équipes engagées, préparées et accompagnées**

- **L'animation volontaire, un engagement éducatif et militant à affirmer**

Encadrer un séjour collectif est un engagement. Cela implique souvent de mettre son quotidien entre parenthèses pour se dédier à l'encadrement et à l'accompagnement d'un groupe, sans compter ses heures de travail, sans percevoir de salaire (mais une indemnité) et sans réelle reconnaissance de la part de la société, qui relègue souvent l'animateur ou l'animatrice au dernier échelon des acteurs éducatifs. *Des camps sur la comète* affirme à rebours que ces derniers sont des acteurs éducatifs privilégiés bien loin d'être "payés pour leurs vacances" comme on l'entend parfois. Selon nous, l'animation est un moyen de créer une relation éducative différente. Sur nos séjours, ce sont bel et bien des animateurs et animatrices volontaires qui développent et portent des projets pédagogiques ambitieux. *Des camps sur la comète* s'engage à promouvoir et œuvrer pour la reconnaissance de l'animation volontaire.

- **Le rôle de notre association vis-à-vis des équipes d'animation**

Le nombre d'adultes encadrant un séjour influe sur leur capacité à accompagner les projets, à mettre en œuvre un cadre sécurisant et bienveillant pour l'ensemble des membres du groupe. Notre association donne aux équipes les moyens d'être plus nombreux que le minimum imposé par les textes législatifs. Ainsi, les équipes se composent d'un.e encadrant.e pour 4 à 5 jeunes accueillis.

Les équipes sont toujours constituées par un directeur ou une directrice expérimenté.e qui partage les valeurs de notre association. Nous veillons à promouvoir la diversité des profils dans les équipes, l'accueil et la formation d'animateurs et d'animatrices stagiaires. Chacun de nos séjours est préparé par une équipe d'animation qui se réunit pour échanger, débattre et décliner ce présent projet éducatif en actes pédagogiques concrets pour le terrain : le projet pédagogique. Nos équipes bénéficient d'un accompagnement pédagogique et matériel ainsi que d'un suivi des séjours.

Nous estimons qu'il n'y a pas de recette magique en éducation. Notre association organise des journées de formation pour que les différentes équipes se rencontrent, échangent sur leurs expériences et à propos de leur vécu, se questionnent pour faire évoluer leurs pratiques.